

HVERDAGEN EFTER VANDET

LÆS HISTORIEN OM LYDORA FOR AT KOMME I GANG



Red Barnet

Lydora

I midten af et stort kontinent ligger landet Lydora. Det ligner et ansigt i profil med en stor næse, der stikker ind i nabolandet. Man kan trække en linje lige under næsen og dele Lydora op i to halvdele. Og det passer meget godt, for Lydora er faktisk på mange måder et opdelt land.

I nord ligger hovedstaden Molum med højhuse, biler og neonskilte. Her spiller børnene fodbold i boldbure langs vejene. I syd er der små landsbyer, hvor alle kender hinanden, og børnene leger langs Zafira-floden.

Den ene halvdel af året, er jorden tør som sandpapir. Den anden halvdel er det regntid. Sommetider kommer der oversvømmelser. Klimaforandringerne har gjort tørken og regntiden voldsommere.

Lymikkerne og Kafikkerne

De to største befolkningsgrupper er *Lymikkerne*, der bor i øst, og *Kafikkerne*, der bor i vest. De to grupper har været oppe at slås ad mange omgange i løbet af landets historie. De er uenige om, hvordan landet skal ledes, og begge grupper vil have magten. Deres slåskampe er blevet til voldsomme konflikter, og det har ramt indbyggerne hårdt. Mange er blevet sårede. Nogle er blevet dræbt, og andre er blevet nødt til at flygte fra deres hjem og by.

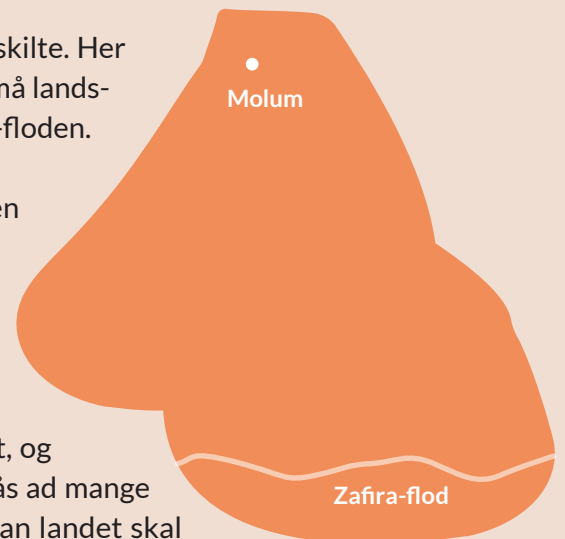
Samtidig har det voldsomme vejr flere steder ødelagt muligheden for at have landbrug.

Det har alt sammen gjort, at indbyggerne i Lydora mange steder lever i fattigdom. Og selvom der er fred mellem Lymikkerne og Kafikkerne lige nu, er landet stadig skrøbeligt.

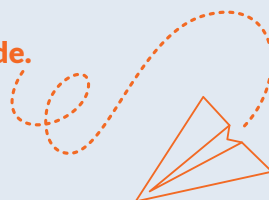
I er nu indbyggere i Lydora

I er en gruppe unge fra landsbyen Zafira, der ligger syd på ved floden af samme navn. Det er et idyllisk lille sted med små træhuse i mange forskellige farver. Byen har en skole, hvor alle byens børn går. Bagved den ligger en stor boldbane, hvor de spiller bold og hænger ud i deres fritid. Der går en lille hovedgade gennem byen med forskellige butikker. Langs floden er træer og enge, og det er her byens indbyggere slapper af, når de har fri. De bader, leger og fisker i floden. I udkanten af byen ligger der et lille hospital. Her arbejder nogle af de voksne i byen. Andre er lærere på skolen eller arbejder i hovedgadens butikker. Men de fleste indbyggere i Zafira lever af landbrug, og der er marker, så langt øjet rækker. Her bliver der dyrket korn, og her græsser køer og geder.

I har boet i Zafira hele jeres liv, så I kender både den hurtigste vej til købmanden, det bedste sted at klatre i træer og de bedste badesteder i Zafira-floden.



I kan nu gå videre til runde 1 på næste side.



Runde 1 – Hvad gør vi først?

Læs videre på historien.

Sæt derefter en timer til 10 minutter. Det er den tid, I har til runde 1.



Oversvømmelsen rammer Zafira

Når det er regntid i Zafira, plejer I at bygge tømmerflåder og sejle på floden i stedet for at bade i den. Eller I sidder indenfor og spiller kort og kigger ud på den evige, søvndyssende regn.

Men denne gang er alting anderledes. Regnskyllene er voldsomme. Det regner nu så meget, at Zafirafloden går over sine bredder. Hele byen bliver oversvømmet. Alle jeres smutveje er væk. Vandet hiver alting med sig. Huse, cykler og træer. Der er kaos i hele byen

Både børn og voksne vader rundt i vandmasserne og leder og kalder. De råber efter familiemedlemmer, de ikke kan finde. Veje og broer er ødelagte, så det er umuligt at komme væk fra byen. Elnettet er også ødelagt, så der er ingen elektricitet.

Vandmasserne har forurenset drikkevandet, og det er svært at få fat på mad. Markernes afgrøder er ødelagte. Dyrene, der gik på dem, er druknet eller stukket af. Selvom skolen stadig står, er mange af lokalerne blevet ødelagt af vandmasserne. Og der er ingen til at undervise og ingen elever. For alle bliver nødt til at hjælpe med at få byen på fode igen.

I Zafira er I vant til regntid og store mængder vand. Men I var ikke forberedte på så massiv en oversvømmelse. Regnen fortsætter med at falde og gøre alting værre. Alle er utrygge og urolige. For hvad skal der ske, og hvor skal man starte, når alt står under vand?

Men alle i Zafira rykker sammen og hjælper hinanden. Samtidig venter hele byen på, at hjælpeorganisationer fra resten af Lydora kommer og hjælper.



Opgave

I skal nu vælge tre ting fra listen nedenfor, som I vil råde byens ledere til at sætte i gang. Målet med aktiviteterne skal være at hjælpe så mange af Lydoras indbyggere som muligt. Både børn, unge og voksne.

- 💧 Nedsætte et redningshold, der skal finde de beboere, som er kommet til skade eller er i fare på grund af oversvømmelsen.
- 💧 Lave en stor opslagstavle i centrum af Zafira med navne på savnede personer, så børn og unge kan få hjælp til at finde deres forældre, hvis de er blevet væk.
- 💧 Bygge nødtoiletter.
- 💧 Lave et samlingssted, hvor børn og unge, som har mistet deres forældre, kan få hjælp.
- 💧 Hente og uddele tøj, sko, tæpper og legetøj til børn, unge og deres familier.
- 💧 Hente og uddele mad og sæbe til børn, unge og deres familier.
- 💧 Lave et overdækket område, hvor familier kan søge ly.
- 💧 Hente og uddele medicin til børn, unge og deres familier.
- 💧 Hente vand og rense det med et filter. For vandpumpen virker ikke efter strømafbrydelsen.

Skriv jeres tre aktiviteter ned, og forklar kort, hvorfor I vælger at gøre det først.

1: _____

2: _____

3: _____

I må først gå videre til runde 2, når tiden er gået, og I har løst jeres opgave.



Runde 2 – Nye problemer

Læs videre på historien.

Sæt derefter en timer til 15 minutter. Det er den tid, I har til runde 2.



Alt er vendt på hovedet i Zafira

Mange af Zafirans indbyggere er i sikkerhed nu. Men der er også mennesker, der er isolerede på små øer i vandmasserne. Det er svært at hjælpe dem.

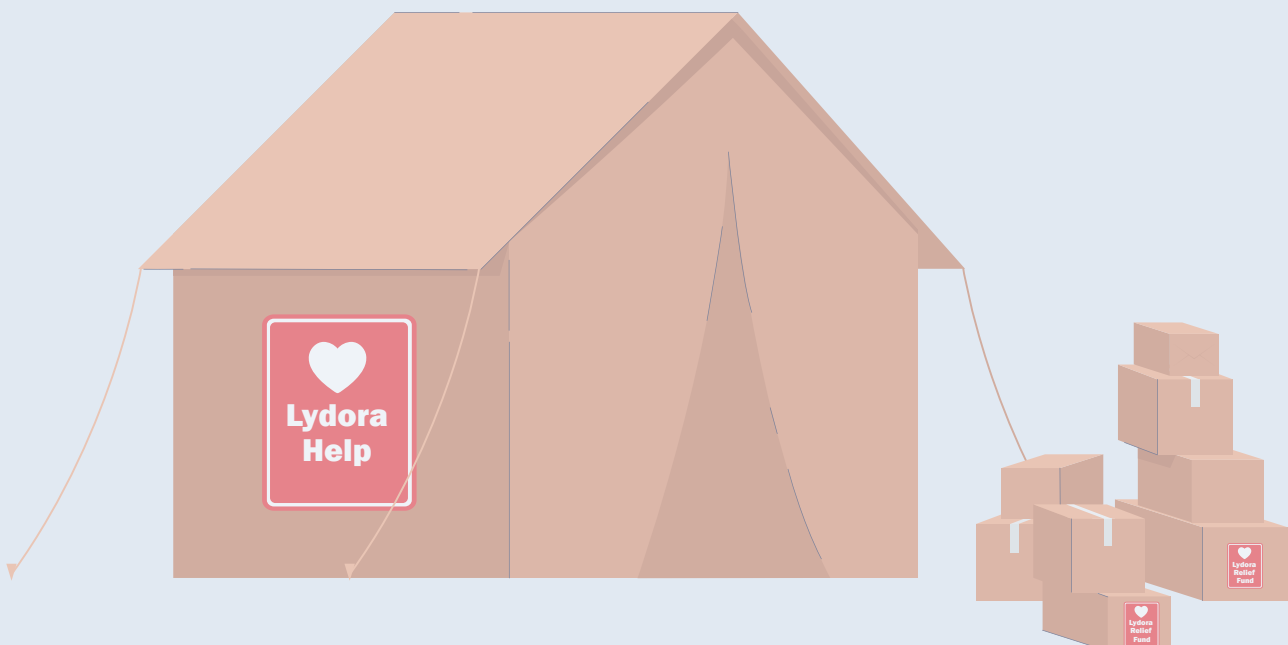
Der er stadig ingen elektricitet, og nu begynder mobiltelefonerne at løbe tør for strøm. Det gør det endnu sværere at komme i kontakt med hinanden og med dem, der har særligt brug for hjælp.

Samtidig bliver flere og flere syge på grund af det forurenede drikkevand. De får diarré og kolera.

Alt er vendt på hovedet. Mange er bange. Især byens børn og unge, der er vant til at lege og være sammen og hygge sig. Deres hverdag er blevet visket væk, og kaos og utryghed gør, at de begynder at blive uvenner over småting. De savner deres faste rammer. At gå i skole og lære, at løbe til købmanden efter slik og snakke om musik, fodbold og andre almindelige ting. Der er ingen børn, der klatrer i træer, spiller bold eller flyver med drage.

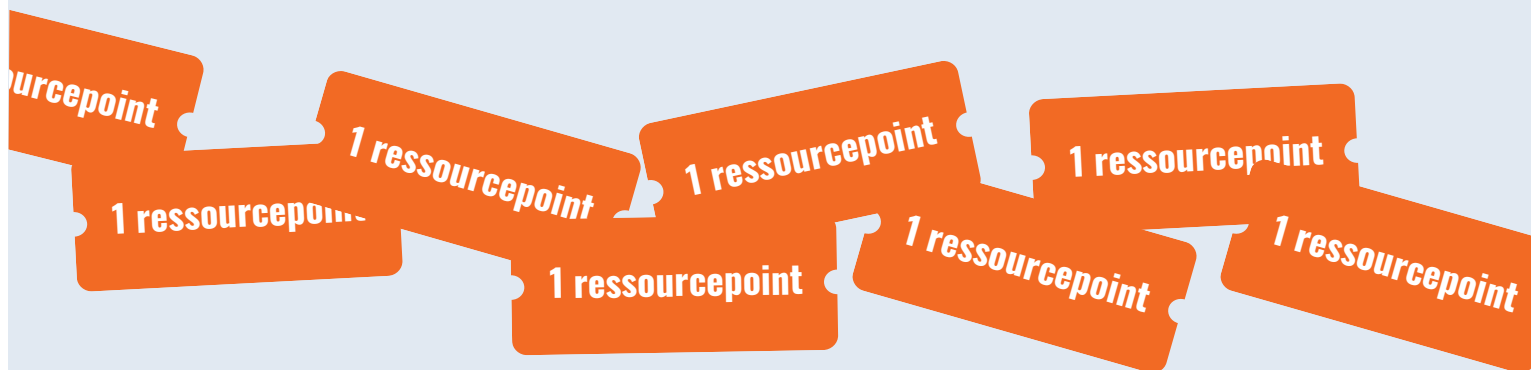
Heldigvis er en af Lydoras største hjælpeorganisationer Lydora Help nu kommet til Zafira. De har masser erfaring med at genopbygge landsbyer, når de bliver ramt af voldsomme hændelser som en oversvømmelse. Lydora Help samarbejder med byens ledere om, hvordan de bedst kan hjælpe. De er også i kontakt med Lydoras regering.

Det er vigtigt for både Zafirans ledere og Lydora Help at sikre, at børn og unge også bliver hørt i de beslutninger, der bliver truffet for at få byen på fode. Lydora Help er også meget optaget af at, at børn, unge og deres familier får genetableret en form for hverdag. Derfor beder de nu jer om jeres råd til, hvilke aktiviteter, de skal sætte i gang.



Opgave

Lydora Help har begrænsede ressourcer, og det er dyrt at sætte gang i de forskellige aktiviteter. Derfor har de givet jer max **10 ressourcepoint** at råde over og spurgt jer, hvad I ville bruge dem på.



I skal vælge, hvilke aktiviteter fra listen på næste side, I vil sætte i gang. Målet skal være at hjælpe børn, unge og deres familier i Lydora.

Før I vælger, skal I trække et kort fra jeres bunke af hændelseskort og se, hvordan det påvirker jeres situation.



Aktivitet

Ressource-
point

Lave et børnevenligt område, hvor de mindste børn og unge kan lege og være trygge.	5
Lave en midlertidig udendørs skole, hvor børn og unge kan få undervisning.	8
Lave et børnevenligt område med aktiviteter for de ældre børn og unge.	5
Reparere den boldbane, de tidligere har spillet fodbold på.	3
Begynde genopbygningen af mindre infrastruktur (fx veje, broer og stier).	7
Uddele penge til familier, som er allerhårdest ramt økonomisk.	5
Opsætte et opladningssted med en generator, så indbyggerne i Zafira kan få strøm.	9
Uddeling af hygiejne-kit (sæbe, vaskepulver, tandbørster, bind).	4
Uddeling af soveposer, madrasser, shelters og kogeblus til dem, der har mistet deres hjem.	5
Oprette støttegrupper, hvor børn og unge kan få hjælp til at håndtere de voldsomme oplevelser, som krisen har ført med sig.	6
Arrangere en sportsturnering for alle børn og unge i Zafira.	1
Undervise børn, unge og voksne i de nye og særlige hygiejneforhold, som gælder efter oversvømmelsen.	4
Støtte til at genopbygge indbyggernes levegrundlag (fx korn at så og landbrugsredskaber).	7
Lave ung-til-ung-hjælpegrupper, hvor de ældre børn og unge kan melde sig som frivillige til genopbygningsarbejdet.	3
Oprette støttegrupper, hvor voksne kan få hjælp til at håndtere de voldsomme oplevelser, som krisen har ført med sig.	6
Opsætte et midlertidigt hospital, hvor syge og sårede kan få hjælp	10
Oprette vandposter / centre. Enten lastbiler, der kommer ind med vand, eller generator til vandpumper.	6
Shelters - lejre til intern fordrevne.	9
Oprette toiletter og badefaciliteter.	5

Skriv jeres valgte aktiviteter ned, og forklar kort, hvordan de bidrager til at skabe fornemmelsen af hverdag for børn og unge.



Runde 3 – Et svært valg

Læs videre på historien.

Sæt derefter en timer til 10 minutter. Det er den tid, I har til runde 3.



Det værste er overstået – hvad sker der nu?

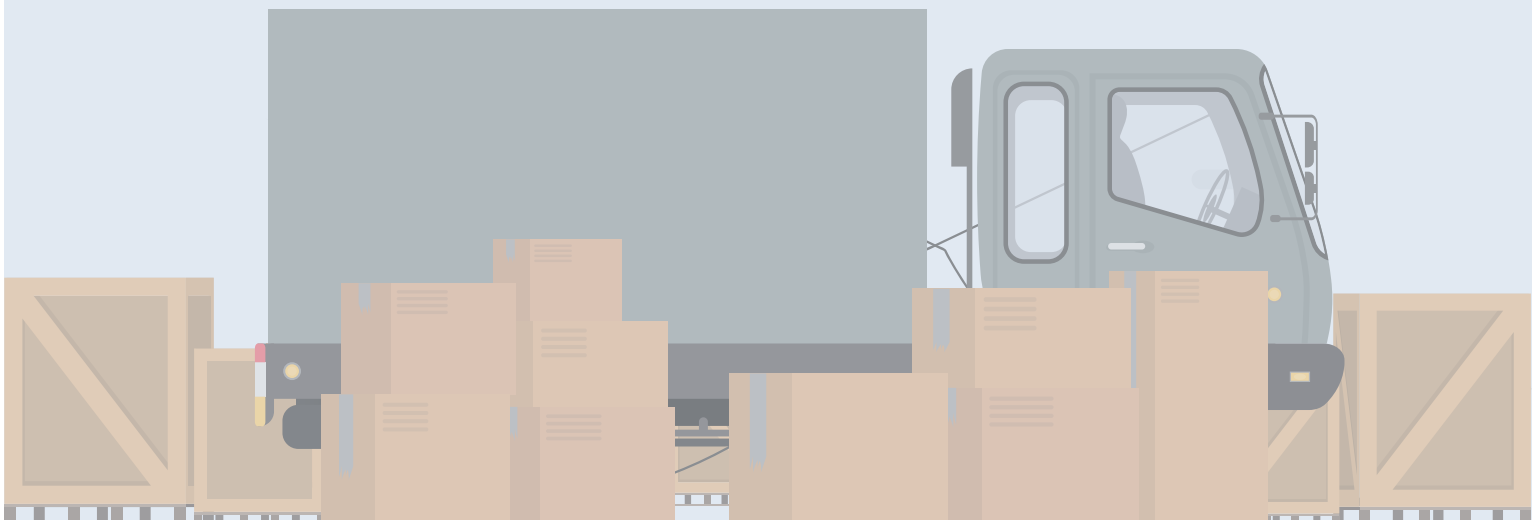
Regnen er mindre voldsom nu. Voksne fra landets større byer har arbejdet i døgndrift med store pumper, så der er ved at være styr på vandmasserne. Nu kan oprydningsarbejdet så småt gå i gang, så Zafira kan blive en beboelig by igen.

Samtidig er der stadig mange, der har brug for hjælp til at få mad, vand, medicin. Heldigvis har nyheden om oversvømmelsen i Zafira nu også ramt resten af verden. Det betyder, at der kommer store hjælpeorganisationer til fra andre lande for at hjælpe med den nødhjælp, der er brug for lige nu. Men også med den genopbygning, der skal til for at få byen og dens indbyggere tilbage til et nogenlunde normalt liv igen. Det kommer til at tage lang tid.

Byens ledere arbejder stadig sammen med hjælpeorganisationen Lydora Help og Lydoras regering for at håndtere krisen bedst muligt.

En af de internationale hjælpeorganisationer vil gerne høre, hvad I mener. De ved nemlig, at det er Zafirans egne indbyggere, der bedst forstår situationen. Det er dem, der kender kulturen og det hverdagsliv, som oversvømmelsen har ødelagt. Derfor bliver I endnu en gang spurgt til råds. Hvad skal prioriteres nu? De vil gerne sikre, at landsbyen får hjælp, der gavner i mange år frem.

Husk på alt det, som I allerede har sat i gang i de tidligere runder.



Opgave

I skal vælge én ting fra listen nedenfor.

Målet med aktiviteten skal være at hjælpe så mange børn, unge og deres familier som muligt og i lang tid frem.

Hjælpeorganisationens muligheder:

- ♥ Reparere Zafiras skole.
- ♥ Genopbygge infrastruktur (fx bygninger, veje, broer og stier).
- ♥ Uddele penge til familier, som er allerhårdest ramt økonomisk.
- ♥ Tilbyde psykologhjælp, så børn og unge kan få hjælp til at håndtere de voldsomme oplevelser, som krisen har ført med sig.
- ♥ Undervise om klimatilpasning, så landsbyen kan tilpasse sig det voldsommere vejr og være klar, hvis der kommer endnu en oversvømmelse.
- ♥ Oprette støttegrupper, hvor voksne kan få hjælp til at håndtere de voldsomme oplevelser, som krisen har ført med sig.
- ♥ Støtte til genetablering af indbyggernes levegrundlag (fx korn at så og landbrugsredskaber).
- ♥ Bygge et børne- og unge fritidscenter: et sted til sport, spil og fællesskab.
- ♥ Etablere strøm til flere bygninger (lys, opladning og internet).
- ♥ Genopbygge hospital.
- ♥ Sørge for fremtidigt rent vand: drikkevand, toiletter, badefaciliteter, opvask, mv.
- ♥ Genopbygge huse, så indbyggerne kan få et hjem igen.

Sæt streg under en ting, I valgte, og forklar:

Hvorfor valgte I den ting?

Hjælper det?

Hvilke konsekvenser kan det få, at I har måtte vælge nogle ting fra?

I må først gå videre til næste side, når tiden er gået, og I har løst jeres opgave.



Runde 4 – Afslutning

Læs videre på historien.

Sæt derefter en timer til 5 minutter. Herefter skal I mødes med resten af klassen



Efter krisen – en ny hverdag i Zafira

Det er nu et halvt år siden, at oversvømmelsen ramte Zafira. Der er stadig spor af den. Der ligger brædder, man skal træde på for at kunne gå tørskoet på hovedgaden og hen til skolen. Alle er lidt bange for, at der vil komme endnu et kæmpe regnskyl.

Zafiras børn og unge husker stadig den kaotiske tid, hvor de ikke kunne komme i skole. Og hvor Zafira-floden flød i hele byen og ikke længere var det fredelige sted, hvor de svømmede, byggede tømmerflåder og havde det sjovt sammen.

Men i takt med at skolen blev repareret, butikkerne genopbygget og indbyggerne fik nye rutiner, begynder det at føles som en slags hverdag igen. Nu flyder Zafira-floden roligt inden for sine bredder. Der er ingen træer at klatre i, men børnene kan stadig svømme og flyve med drage. Og nogle af de ældre børn er gået i gang med at bygge en hel lille by af huler med alt det tømmer, som lå tilbage efter oversvømmelsen.

Selvom Zafira blev ramt af en voldsom krise, varede den ikke flere år eller endda årtier, som det sker andre steder i verden. Og selvom krisen smadrede indbyggernes liv, var det muligt lige så stille at finde en ny hverdag – med støtte fra hinanden og fra hjælpeorganisationerne.

I Zafira ved I nu, at I holder sammen, når krisen rammer. I ved, hvad der skal til for, at I kommer igennem den. Og I ved, at selvom alt er kaos, så kan man finde små tuer af tryghed, der til sidst vokser sammen til en ny hverdag. Et liv, hvor I igen får lov til at være børn og unge sammen i jeres fine lille by. Hvor I kan grine sammen, selvom krisen for en tid ødelagde alt og for altid har ændret jeres by.



Opgave

Drøft disse spørgsmål i jeres gruppe, så I kan dele jeres overvejelser med resten af klassen.

Hvad var jeres vigtigste idé?

Hvad var jeres sværeste valg?

Var der noget der overraskede jer, eller som I undrede jer over?
